

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы экологической культуры»

Целью изучения является: формирование экологических знаний и становление экологической культуры как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

Для достижения цели ставятся задачи:

- определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей экологической культуры - развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях экологической культуры;
- сформировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Основы экологической культуры (Б1.Б.20) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компет енции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; базовые математические понятия и действия, исторические аспекты развития естествознания, наиболее распространенные методы исследования в разных областях естественнонаучных дисциплин Уметь: использовать основные математические действия и приемы, ведущие естественно научные концепции для организации и проведения учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса; применять ведущие естественнонаучные концепции и математические знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования информационных технологий в практических целях; навыками самостоятельного поиска информации с использованием цифровых технологий; понятийным аппаратом естественнонаучных дисциплин и его использованием для решения конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины Составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточного контроля: зачет.